

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО  
«Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
по направлению «Наука»  
«География»

**10-11 классы**

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Эртель Анна Борисовна, к.п.н., доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, директор Центра методической поддержки внедрения ИТ, Почетный работник образования
2	<b>Направленность программы</b>	социально-педагогическая
3	<b>Срок реализации</b>	7 месяцев, 218 часов
4	<b>Возраст обучающихся</b>	16-18 лет
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 11 от 19.07.2019 г.
6	<b>Дата утверждения</b>	19.07.2019 г.
7	<b>Цель программы</b>	Поддержка наиболее подготовленных и талантливых обучающихся увлекающихся географией, заинтересованных в получении качественного географического образования в ведущих вузах России, развитие их познавательных и творческих способностей, формирование навыков решения задач распространению и популяризации достижений географии и наук о Земле, формирование целостного мировоззрения о развитии геосистем.
8	<b>Краткое содержание программы</b>	Содержание программы сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Расширение и углубление взаимодействия человека с окружающей средой, обострение экологического конфликта между обществом и природой, истощение природных ресурсов обуславливают интеграцию различных дисциплин в познании географического пространства. Практически все дисциплины, входящие в географическую науку, рассматривают те или иные аспекты целостного геопространства, взаимосвязи и взаимодействия в системе «человек — природа — хозяйство — окружающая среда».
9	<b>Прогнозируемые результаты</b>	Реализация образовательной программы способствует пониманию обучающимися географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения, позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета. Программа направлена на мотивацию школьников к научной деятельности в области географии, а также участию в олимпиадах, конференциях по географии.